

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina, Ana Flávia e Danieli TURMA: Infantil 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2020</p> <p>(PROPOSTA 89) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=iYfRJ1076Es</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.(EI03CG04) Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se. (beber água várias vezes ao dia).</p> <p>CUIDADOS COM A SAÚDE. (EI03CG04) Realizar, de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo como, por exemplo: buscar água quando sente sede.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>REPRESENTAÇÃO VISUAL.(EI03TS02) Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional, utilizando tinta e pente.</p> <p>PERCEÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.(EI03TS01) Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>ESCUA E ORALIDADE.(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.</p> <p>ESCRITA DE PALAVRAS.(EI03EF09) Realizar tentativas de escrita</p>
--	---

CHUVA

A CHUVA TEM PAPEL FUNDAMENTAL PARA A PRESERVAÇÃO DA VIDA NA TERRA. SEM ELA TODA A ÁGUA PRESENTE EM CERTO AMBIENTE NÃO RETORNARIA PARA O MESMO, RESULTANDO EM UM AMBIENTE SECO E CONSEQUENTEMENTE, SEM VIDA. A CHUVA REABASTECE OS AMBIENTES QUE PERDEM ÁGUA NATURALMENTE POR VÁRIOS MEIOS, COMO POR EXEMPLO, A EVAPORAÇÃO.

DENTRE TANTOS MOTIVOS QUE FAZEM DA CHUVA UM ELEMENTO ESSENCIAL, O MAIOR É O FATO DE SER FONTE DE ÁGUA, LÍQUIDO PRECIOSO E INDISPENSÁVEL À VIDA.

QUANDO SE PENSA NA NECESSIDADE DA ÁGUA, IMAGINAMOS LOGO EM BANHOS, REGA DE PLANTAS, SACIAR A SEDE, MAS SUA FUNÇÃO VAI ALÉM DISSO. A ÁGUA É PRODUTO INDISPENSÁVEL PARA A AGRICULTURA, INDÚSTRIA E AGROPECUÁRIA. POR ISSO, NOSSA ALIMENTAÇÃO É DEPENDENTE DIRETA DA ÁGUA.

CRIANÇAS VOCÊS BEBEM ÁGUA DURANTE O DIA? É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE, NUNCA SE ESQUEÇAM DE SE HIDRATAREM BEBENDO ÁGUA VÁRIAS VEZES AO DIA. LEMBREM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ A TAMBÉM BEBEREM ÁGUA COM FREQUÊNCIA E SE TIVER PLANTA NA SUA CASA PEÇA PARA UM ADULTO DEIXAR VOCÊ REGÁ-LA.

A ÁGUA É FONTE DE VIDA E TAMBÉM UM ELEMENTO REFRESCANTE PARA AS BRINCADEIRAS EM DIAS QUENTES. VAMOS BRINCAR COM ÁGUA CRIANÇAS? MAS É CLARO... **SEM DESPÉRDÍCIO.**

BRINCADEIRA: “PASSE A ÁGUA”

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE PELO MENOS DUAS PESSOAS E DOIS RECIPIENTES. SE TIVER MAIS PARTICIPANTES, MELHOR. CADA UM PRECISA DO SEU BALDINHO. OS PARTICIPANTES DEVEM FORMAR UMA FILA E O PRIMEIRO TEM QUE ENCHER O RECIPIENTE COM ÁGUA, DEPOIS PASSAR A ÁGUA PARA O PARTICIPANTE DE TRÁS, SEM OLHAR.



ENQUANTO BRINCAM ESCUTEM O BARULHO DA ÁGUA CAINDO. SERÁ QUE SE PARECE COM O BARULHO DA CHUVA?

AGORA VAMOS REGISTRAR ESSA BRINCADEIRA USANDO TINTA E PENTE.

DESENHE UM BALDE E PARA REPRESENTAR A ÁGUA COLOQUE UM POUCO DE TINTA SOBRE A FOLHA E PASSE O PENTE.



TERÇA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.

(PROPOSTA 90) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ&t=4514s>

O EU O OUTRO E O NÓS

O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES:(EI03EO03) - desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

FAMÍLIA:(EI03EO01) - interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

REPRESENTAÇÃO VISUAL (EI03TS02) - experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e

tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, massinha etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS (EI03ET05) identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.

RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE (EI03ET07) realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem.

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM (EI03ET07) representar e comparar quantidades em contextos diversos.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

TUDO BEM CRIANÇAS? TODOS NÓS SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, INCLUINDO NAS REFEIÇÕES DIÁRIAS FRUTAS E LEGUMES.

NESSE VÍDEO SERÁ APRESENTADO ALGUMAS FRUTAS QUE ALÉM DE BONITAS E COLORIDAS SÃO MUITO SAUDÁVEIS E FAZEM MUITO BEM PARA NOSSA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

POMAR

Palavra Cantada

YEAH, YEAH, YEAH, YEAH
YEAH, YEAH, YEAH, YEAH
YEAH, YEAH, YEAH, YEAH

BANANA, BANANEIRA
GOIABA, GOIABEIRA
LARANJA, LARANJEIRA
MAÇÃ, MACIEIRA
MAMÃO, MAMOEIRO
ABACATE, ABACATEIRO
LIMÃO, LIMOEIRO
TOMATE, TOMATEIRO

CAJU, CAJUEIRO
 UMBU, UMBUZEIRO
 MANGA, MANGUEIRA
 PÊRA, PEREIRA
 AMORA, AMOREIRA
 PITANGA, PITANGUEIRA
 FIGO, FIGUEIRA
 MEXERICA, MEXERIQUEIRA

AÇAÍ, AÇAIZEIRO
 SAPOTI, SAPOTIZEIRO
 MANGABA, MANGABEIRA
 UVA, PARREIRA
 COCO, COQUEIRO
 INGÁ, INGAZEIRO
 JAMBO, JAMBEIRO
 JABUTICABA, JABUTICABEIRA

YEAH, YEAH, YEAH, YEAH
 YEAH, YEAH, YEAH, YEAH

BANANA, BANANEIRA
 GOIABA, GOIABEIRA
 LARANJA, LARANJEIRA
 MAÇÃ, MACIEIRA
 MAMÃO, MAMOEIRO
 ABACATE, ABACATEIRO
 LIMÃO,...

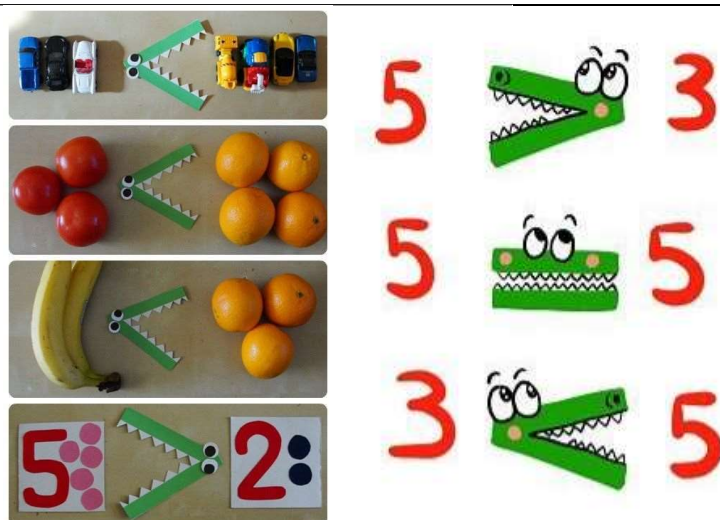
VAMOS BRINCAR? COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO SEPRE ALGUMAS FRUTAS E LEGUMES PARA BRINCAR DE MAIOR, MENOR E IGUAL.

A BOCA DO JACARÉ ESTÁ SEMPRE ABERTA PROCURANDO A QUANTIDADE MAIOR DE ALIMENTOS PARA COMER.

ELA FICA ABERTA PARA O LADO DO NÚMERO MAIOR E FECHADINHA QUANDO SE TEM QUANTIDADES IGUAIS.
(imagens da boca no jacaré em anexo no final da apostila)

ASSISTAM AO VÍDEO: “**JOCA O JACARÉ**” - **VÍDEO EDUCATIVO – MATEMÁTICA**. DISPOSNIVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=q3Y6TKcfyKY> PARA ENTENDER MELHOR

VEJAM AS IMAGENS ABAIXO ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA:



DEPOIS DE REALIZAR ESSA BRINCADEIRA AJUDE OS AMIGUINHOS A CHEGAREM À HORTA PASSANDO PELO LABIRINTO PARA PLANTAREM SUAS MUDAS. (anexo no final da apostila)

QUARTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.

(PROPOSTA 91) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M>

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:

SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS: -(EI03TS02)- criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA:- (EI03CG02)-participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de jó, brincadeiras de roda, feijão queimado, a linda rosa juvenil, “seu lobo está?”, entre outras.

MOTRICIDADE:- (EI03CG02)-movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS ORAIS: - (EI03EF02)- participar de situações que envolvam cantigas

de roda e textos poéticos.

SUPORTES DE ESCRITA: - (EI03EF09) realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.

“ESCRAVÓS DE JÓ”

HOJE VOCÊS IRÃO BRINCAR COM A CANTIGA DE RODA “ESCRAVOS DE JÓ”. VOCÊS CONHECEM ESSA BRINCADEIRA? QUEM JÁ BRINCOU USANDO ALGUM OBJETO OU COPINHO MUITO BEM, LEGAL! MAS HOJE ELA SERÁ CORPORAL, OU SEJA, NÃO USAREMOS OBJETO NENHUM NAS MÃOS E SIM O CORPO PARA PODER BRINCAR. VOCÊS TAMBÉM IRÃO PRECISAR DE DOIS PREGADORES DE ROUPA PARA ESSA BRINCADEIRA.

PRIMEIRO DEIXARÃO OS DOIS PREGADORES DE ROUPA NO CHÃO, UM AFASTADO DO OUTRO E QUANDO COMEÇAR A MÚSICA VOCÊS IRÃO PULAR ENTRE OS DOIS PREGADORES (NO MEIO) USANDO TAMBÉM OS DAS DUAS LATERAIS DELE (DIREITA E ESQUERDA). REPETINDO O TRECHO DA MÚSICA **“ZIGUE, ZIGUE, ZÁ”**.

VOCÊS IRÃO PARA UMA LATERAL DE UM DELES E PULARÃO VOLTANDO PARA O MEIO DELES E DEPOIS VOLTAM PULANDO PARA ESSA MESMA LATERAL. QUANDO NA MÚSICA DISSER **DEIXA FICAR**, TERÃO QUE AGACHAR NO MEIO DOS DOIS PREGADORES E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO PARA ENTENDER MELHOR COMO SERÁ ESSA BRINCADEIRA CORPORAL.

LETRA DA CANTIGA:

**ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE, DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ.**

VÍDEO DA CANTIGA:

https://www.youtube.com/watch?v=Vhp1_NYG8J8

E AGORA VAMOS REGISTRAR A BRINCADEIRA QUE ACABAMOS DE FAZER?

NA FOLHA DA ATIVIDADE VOCÊS IRÃO DESENHAR A BRINCADEIRA QUE ACABARAM DE BRINCAR, “ESCRAVOS DE JÓ”, MAS USANDO UM TUBO DE COLA, PÓ DE CAFÉ OU A BORRA DO CAFÉ, MAS ELA PRECISAR ESTAR SECA, PARA PODEREM FAZER, OK! FAÇAM O DESENHO DA BRINCADERIA APERTANDO O TUBO DE COLA COMO SE FOSSE DESENHAR COM UM LÁPIS E EM SEGUIDA JOGUEM O PÓ POR CIMA E DEIXEM SECAR UM POUCO, DEPOIS DESPEJEM NO LIXO O EXCESSO DO PÓ QUE FICOU NA FOLHA E LOGO APARECERÁ O DESENHO QUE FIZERAM DA BRINCADEIRA, MAS DE UMA MANEIRA DIFERENTE, USANDO RECURSOS VARIADOS.

VOCÊS VÃO ADORAR VER O RESULTADO.

VEJA UM EXEMPLO ABAIXO:



QUINTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.

(PROPOSTA 92) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=cQ46x3C-XR4&t=2999s>

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL - (EI03CG05)
utilizar a tesoura sem ponta para recortar.

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR -(EI03CG05)virar s de

livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

VOCABULÁRIO: - (EI03EF01) –ampliar seu vocabulário por meio de músicas e narrativas.

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DA ESCRITA - (EI03EF09) –

utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente.

SUPORTES DA ESCRITA - (EI03EF09) – ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS (EI03ET01) perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagens e objetos.

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS (EI03ET05) identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.

PROFISSÕES

VAMOS VER UM VÍDEO E CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES?

<https://www.youtube.com/watch?v=Z5KmCAvbmNE>

O **VETERINÁRIO** CUIDA DOS ANIMAIS PARA ELES NÃO FICAREM DOENTES,

O **ADVOGADO** DEFENDE AS PESSOAS USANDO AS LEIS,

O **PINTOR** DEIXA TUDO MAIS BONITO PINTANDO NOSSAS CASAS,

O **BOMBEIRO** SALVA AS PESSOAS DOS INCÊNDIOS,

O **CONFEITEIRO** FAZ DOCES E BOLOS GOSTOSOS,

O **ARTISTA:** PINTOR, PINTA TELAS E DEIXA TUDO MAIS BONITO COM SUA CRIATIVIDADE,

O **CABELEIREIRO** CORTA O CABELO DAS PESSOAS,

O **PEDREIRO** CONSTRÓI CASAS,

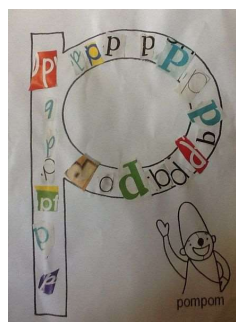
O **PROFESSOR** ENSINA AS CRIANÇAS.

VOCÊ JÁ CONHECIA TODAS ESSAS PROFISSÕES?
ESCOLHA UMA DELAS E USE SUA IMAGINAÇÃO PARA
BRINCAR:

PROFISSÕES



EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ UTILIZAR TESOURA, COLA,
REVISTAS, JORNAIS OU ENCARTE DE
SUPERMERCADOS PARA PROCURAR A LETRA **P** DE
PROFISSÃO E COLAR DENTRO DA LETRA **P** CONFORME
A IMAGEM ABAIXO. (anexo no final da apostila)



SEXTA-FEIRA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.

(PROPOSTA 93) AULA PARANÁ:

https://www.youtube.com/watch?v=xmb4Y_C0sk4

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

O CORPO E O ESPAÇO. (EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.

O CORPO E SEUS MOVIMENTOS(EI03CG03) Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ORALIDADE E ESCUTA. (EI03EF01) Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.

SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS. (EI03ET06) Identificar mudanças ocorridas no tempo, como, por exemplo, na família e na comunidade, diferenciando eventos do passado e do presente.

CARTEIRO

O CARTEIRO SEMPRE TEVE PAPEL FUNDAMENTAL POR REALIZAR A COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

SEM DÚVIDA É UM TRABALHO QUE EXIGE MUITA DISPOSIÇÃO, POIS ANDAR QUILOMETROS TODOS OS DIAS, CARREGANDO GRANDES BOLSAS COM CARTAS E DOCUMENTOS, EXIGE BOM PREPARO FÍSICO.

ATUALMENTE A INTERNET E A TROCA DE E-MAILS ACABA FACILITANDO O TRABALHO DOS CARTEIROS, MAS, COMO ALGUNS DOCUMENTOS E CORRESPONDÊNCIAS NÃO PODEM SER ENVIADAS POR ESTE MEIO, O CARTEIRO CONTINUARÁ TENDO UM PAPEL IMPORTANTE NA SOCIEDADE.

PODEMOS AJUDAR O CARTEIRO COLOCANDO A CAIXA DE CORRESPONDÊNCIAS EM UM LUGAR DE FÁCIL ACESSO E SEGURO PARA ELE.



A BRINCADEIRA DE HOJE SE CHAMA **“MANDEI UMA CARTA”**.

CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. DESENHEM DUAS LINHAS NO CHÃO, UMA DISTANTE DA OUTRA, UMA SERÁ O PONTO DE SAÍDA E A OUTRA DE CHEGADA.

TODOS DEVEM FICAR ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. O COMANDANTE DA BRINCADEIRA IRÁ DIZER: **“MANDEI UMA CARTA”** E AS DEMAIS PERGUNTAM: **“PRA QUEM”**? ENTÃO O COMANDANTE ESCOLHE UM DOS PARTICIPANTES DIZENDO SEU NOME. O PARTICIPANTE ESCOLHIDO PERGUNTA: **“DE ONDE”**? O COMANDANTE POR SUA VEZ DIZ O NOME DE ALGUMA CIDADE OU PAÍS E A CRIANÇA DEVERÁ PULAR MARCANDO O NOME DA CIDADE OU PAÍS COM SEUS PASSOS.



A BRINCADEIRA VAI SE REPETINDO TROCANDO OS PARTICIPANTES E OS NOMES DA CIDADE ATÉ ALGUÉM ATINGIR A LINHA DE CHEGADA.

EXEMPLO: SE O COMANDANTE DISSER **“BRASIL”**

A CRIANÇA IRÁ ESTICAR UM PÉ PARA FRENTE DIZENDO **“BRA”**

DEPOIS OUTRO MAIS A FRENTE DIZENDO **“SIL”**.

AGORA O ADULTO QUE ESTA COM VOCÊ VAI ESCREVER UMA CARTINHA PARA A PROFESSORA RELANTANDO SOBRE AS ATIVIDADES QUE REALIZARM DURANTE A SEMANA. DIZENDO SE VOCÊS GOSTARAM OU SE ENCONTARAM ALGUMA DIFICULDADE. FIQUE A VONTADE PARA ESCREVER O QUE ACHAR NECESSÁRIO.

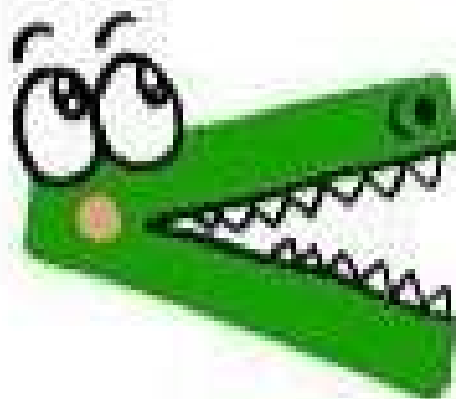
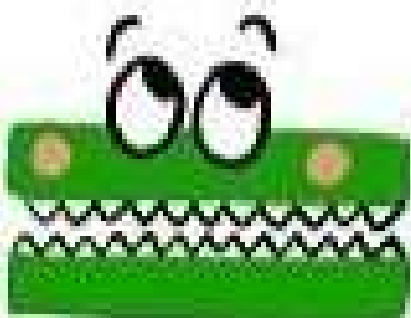
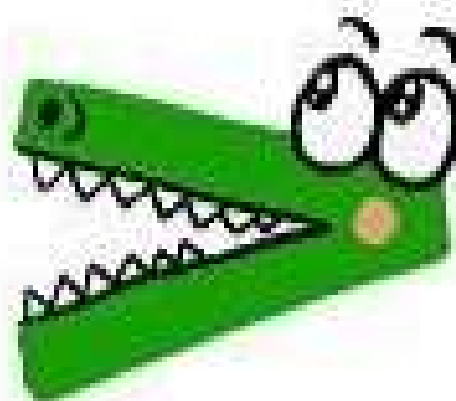
SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.

REPRESENTAÇÃO DA BRINCADEIRA **“PASSE A ÁGUA”**, UTILIZANDO TINTA E PENTE.

DEPOIS FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA **“ÁGUA”**.

TERÇA-FEIRA, 15 DE SETEMBRO DE 2020.

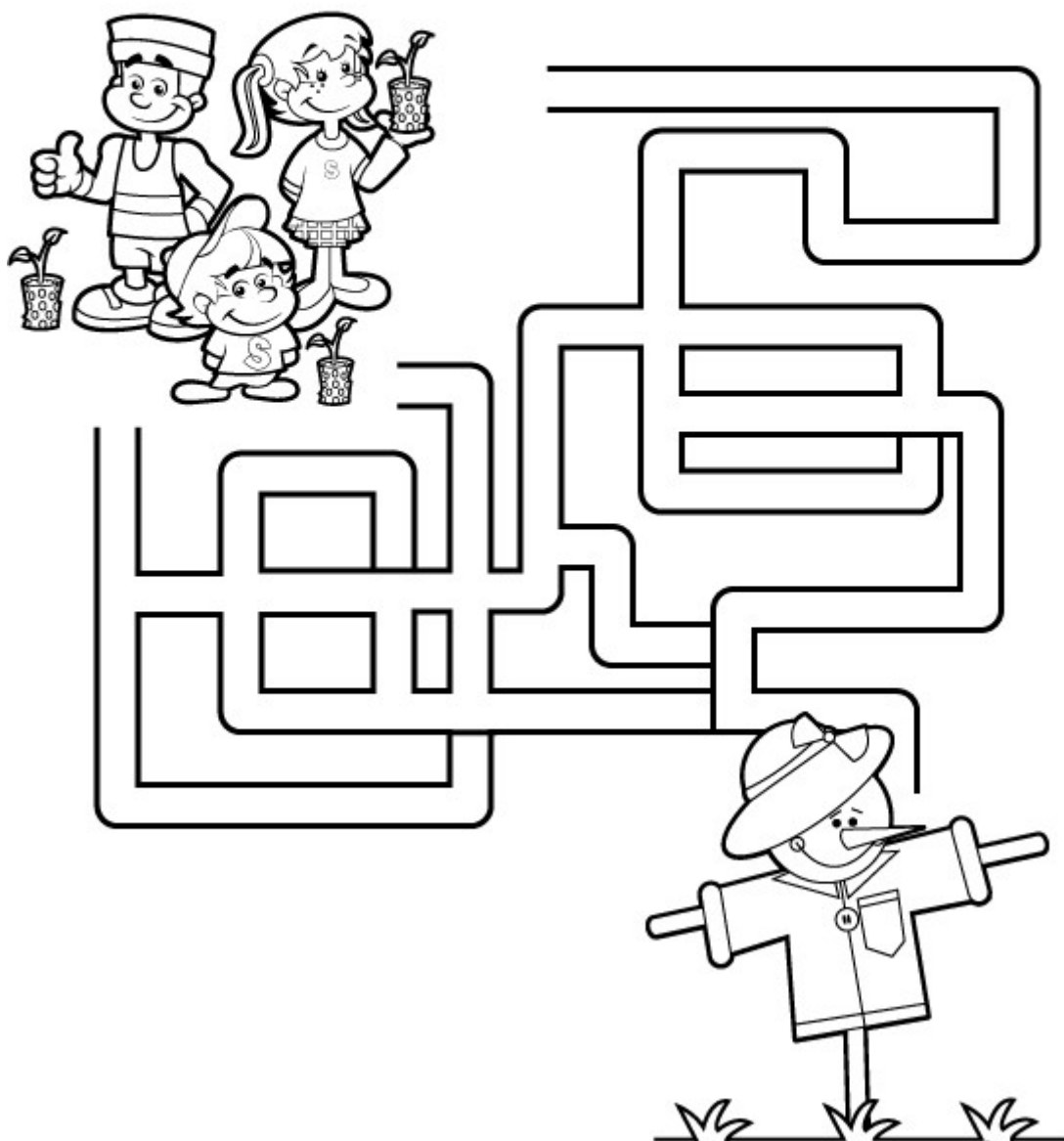
OBSERVE A ABERTURA DA BOCA DO JACARÉ E POSICIONE AS FRUTAS E LEGUMES (PODE UTILIZAR OUTROS OBJETOS SE PREFERIR) DE AMBOS OS LADOS INDICANDO MAIOR, MENOR E IGUAL:



REALIZE A ATIVIDADE DE LABIRINTO E PINTE OS DESENHOS:

LABIRINTO

Vamos ajudar a turminha a chegar até a horta para plantar suas mudas?



QUARTA – FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.

DESENHE COM COLA BRANCA A BRINCADEIRA “ESCRAVO DE JÓ” E EM SEGUIDA JOGUE PÓ DE CAFÉ NO DESENHO, ESPERE SECAR, DESPEJE O EXCESSO E VEJA COMO FICOU.

QUINTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.

PROCURE A LETRA **P** DE **PROFISSÃO** EM REVISTAS, JORNAIS E ENCARTES DE SUPERMERCADO E COLE DENTRO DA IMAGEM ABAIXO:



SEXTA-FEIRA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.

FAMÍLIA... RELATE COMO FOI A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESSA SEMANA.





LEMBRETE: NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR O NOME COMPLETO DA CRIANÇA NA APOSTILA